

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»
Протокол №5

«12» 05 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

_____/Р.Н. Лучковский/

«13» 05 2022г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
по программе базовой подготовки

Уровень подготовки

базовый

Нормативный срок освоения программы

на базе основного общего образования

3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

2 года 10 месяцев

квалификация выпускника

специалист

2022 г

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по программе базовой подготовки,

Разработчики:

Каширина Н.В., методист СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Петухова М.А., методист СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Техника и технологии наземного транспорта» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Оглавление

1.1 Общие сведения	4
1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
2.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
2.3 Участие работодателей в разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.3 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.4 Требования к абитуриенту	6
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	7
Область профессиональной деятельности выпускников:	7
- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;	7
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.	7
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:	7
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:	7
4 Требования к результатам освоения ППССЗ	8
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	10
5.1 Учебный план	10
5.2 График учебного процесса	10
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	10
5.4 Программа государственной итоговой аттестации	28
5.5 Контрольно-оценочные средства	28
6 Требования к условиям реализации ППССЗ	29
6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	29
6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	29
6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса	29
7 Оценка качества освоения ППССЗ	30
8 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	31
9 Документ об образовании, выдаваемый по результатам освоения ППССЗ	32

1 Общие положения

1.1 Общие сведения

Программа подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовая подготовка, реализуемая СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основной целью ППССЗ базовой подготовки является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовая подготовка.

В области воспитания целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Устав СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

2 Характеристика подготовки по специальности

2.2 Общая характеристика ППССЗ

Сроки получения СПО и присваиваемая квалификация по ППССЗ составляют:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение	Форма обучения	Уровень подготовки	Срок получения СПО	Присваиваемая квалификация
основное общее образование	очная	базовый	3 года 10 месяцев	техник
среднее общее образование	очная	базовый	2 года 10 месяцев	техник

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.

Итого	147 нед.
-------	----------

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.;
- промежуточная аттестация 2 нед.;
- каникулярное время 11 нед.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при заочной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, увеличивается не более чем на 1 год.

В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППССЗ предусмотрено освоение профессии: *11442 Водитель автомобиля категории «В»*.

2.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Участие работодателей в разработке ППССЗ отражено в Акте согласования учебно-методического комплекса.

Представители работодателя участвуют в реализации ППССЗ:

- работа в составе комиссии экзамена (квалификационного),
- руководство ВКР,
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии.

2.3 Особенности ППССЗ

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области транспорта. Для этого распределены часы вариативной части (количество часов указано в Пояснительной записке к учебному плану).

2.4 Требования к абитуриенту

Порядок приёма регламентируется «Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с порядком приёма, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием полученного уровня общего образования и оценок по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учётная, отчётная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 11442 Водитель автомобиля категории «В».

4 Требования к результатам освоения ППССЗ

Техник должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Согласно требованиям квалификационной характеристики профессии -
11442 Водитель автомобиля категории «В».

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

5.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - виды учебных занятий;
 - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
 - показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.
- Учебный план представлен в Приложении.

5.2 График учебного процесса

График учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение программы подготовки специалистов среднего звена по курсам обучения и семестрам.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик раскрывают тематический план, с указанием разделов и тем, их содержание и объём часов, перечислены лабораторные и практические занятия. Рабочие программы являются общими для всех форм обучения.

Представленные аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик позволяют получить представление о содержании рабочих программ.

Аннотации дисциплин общеобразовательной подготовки представлены в отдельном Приложении для специальностей технического профиля.

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01.Основы философии

Цель дисциплины: сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5, 6 семестре.

Содержание дисциплины: Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теории познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

ОГСЭ.02.История

Цель дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времён до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.

ОГСЭ.03.Иностранный язык

Цель дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК1.1, 1.3, 3.1, 3.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

Содержание дисциплины: **Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).**

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

ОГСЭ.04.Физическая культура

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к уровню усвоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК–2,3,6.

Место дисциплины в учебном плане дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

Содержание дисциплины: Физическая культура как социальное явление, как явление культуры. Социально биологические основы физической культуры. Основы здорового образа и стиля жизни. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Эстафетный бег. Бег на средние и длинные дистанции. Прыжок в длину с места способом «согнув ноги». Метание гранаты. Баскетбол. Ловля и передача мяча. Ведение и перемещения. Броски. Вырывание и выбивание мяча. Тактика защиты, тактика нападения. Волейбол. Стойка волейболиста, перемещения. Передача и прием мяча. Поддача мяча. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Футбол. Передвижения и остановки. Удары по мячу. Остановка мяча. Ведение мяча и обводка. Отбор мяча. Игра вратаря. Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Тактика игры. Двусторонняя игра. Комплексы силовой гимнастики в динамическом режиме. Комплексы силовой гимнастики в статическом режиме. Упражнения на тренажерах. ППФП, как одно из главных направлений будущей профессиональной деятельности. Овладение техникой передвижений и стоек. Овладение техникой держания ракетки. Овладение техникой ударов и подач. Тактическая подготовка.

Дисциплины вариативной части

ОГСЭ.05. География

Цель задачи дисциплины

– выявление закономерностей социального, экономического, культурного, экологического развития мира.

Требования к уровню усвоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5-6 семестрах.

Содержание дисциплины: Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. Регионы мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи

Цель задачи дисциплины

– научить оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.
- познакомить с понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- познакомить с нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно–научной, официально–деловой сферах общения.

Требования к уровню усвоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5-6 семестрах.

Содержание дисциплины: Язык и речь. Язык как система. Русский язык в современном мире. Русский язык, его составляющие. Понятие культуры речи. Языковая норма, её динамика и вариативность. Звуковой уровень речи. Типы акцентологических ошибок. Фонетические средства языковой выразительности. Слово в лексической системе языка. Фразеологизмы. Лексические изобразительно-выразительные средства языка. Лексические нормы. Грамматические трудности, связанные с образованием слов. Стилистический анализ словообразовательных средств. Части речи, их грамматические признаки. Морфологические нормы. Морфологический разбор. Морфологические ошибки. Стилистика частей речи. Стилистический анализ грамматических форм в тексте. Основные синтаксические единицы. Виды предложений. Синтаксические нормы. Художественный стиль речи и его особенности. Средства выразительности речи. Научный стиль речи и его особенности. Официально-деловой стиль речи. Стилистический разбор текста официально-делового стиля речи. Публицистический стиль речи, его жанры.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01.Математика

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК1.3, 2.1, 3.1.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины:

Дифференциальное исчисление. Исследование функции при помощи производных. Интегральное исчисление. Вычисление площадей с помощью интегралов. Приложения определенного интеграла. Основные понятия и методы линейной алгебры. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Основные понятия и методы теории вероятностей. Введение в математическую статистику. Теория функций комплексной переменной.

ЕН.02.Информатика

Цель и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины студент должен *знать:*

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК1.1, 2.1, 2.3, 3.1.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины: Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология. Защита информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты. Автоматизированная обработка информации. Пакеты прикладных программ. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии.

Дисциплина вариативной части

ЕН.03.Экологические основы природопользования

Цель дисциплины: формирование у студента нового типа мировоззрения, отношения к природе и ресурсам, понимания необходимости решения экологических проблем в транспортном комплексе, направленных на рациональное природопользование, сохранение и оздоровление окружающей среды в интересах ныне живущих и будущих поколений людей.

Задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

знать:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- экологические принципы рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Экологические основы природопользования как перекресток многих направлений и наук: натурологии, биологии, математики, медицины, инженерии. Виды воздействия человека на природные экосистемы: уничтожение отдельных ее частей, загрязнение вредными и токсичными веществами, загрязнение теплом. Соблюдение правил поведения в природе, бережное отношение к экологическим объектам (сообществам) и их охрана. Основные понятия и определения. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и природопользование. Загрязнение окружающей среды токсичными и ра-диоактивными отходами. Влияние технического состояния автомобилей на загрязнение окружающей среды. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Экологизация общественного сознания.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Инженерная графика

Цель и задачи дисциплины в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;

уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.1.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины. Пакеты прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности. Геометрическое черчение. Основные сведения по

оформлению чертежей. Геометрические построения. Метод проекций. Аксонометрические проекции. Проекция предмета. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Категории изображений на чертеже - виды, разрезы, сечения. Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Эскиз детали. Сборочный чертеж. Графики грузовых перевозок.

ОП.02.Электротехника и электроника

Цель задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре

Содержание дисциплины. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Переменный однофазный ток. Трехфазный электрический ток. Электрические измерения. Трансформаторы. Электрические машины. Полупроводниковые приборы. Выпрямители. Усилители.

ОП.03.Метрология, стандартизация и сертификация

Цель дисциплины: дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
 - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации
- знать:*

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки
- технологическое обеспечение качества
- порядок и правила сертификации

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК1-9, ПК 1.2, 2.1 - 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины:

метрология: метрология и ее значение в научно-техническом процессе. Виды и методы измерений;

стандартизация: цели, принципы, нормативные документы стандартизации. Параметрическая стандартизация. Взаимозаменяемость. Соединения. Стандартизация основных форм. Шероховатость, волнистость, отклонение формы поверхности. Размерные цепи.

сертификация: сертификация товаров и услуг.

ОП.04. Транспортная система России

Цель и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

знать:

- структуру транспортной системы России;

- основные направления грузопотоков;

- основные направления пассажиропотоков.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1–9, ПК 1.1. - 1.3, ПК 2.1.- 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Общие сведения о транспорте и транспортных системах. Основные направления грузовых и пассажирских потоков. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Транспорт в условиях рыночной экономики. Безопасность и экология на транспорте.

ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

Цель и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;

знать:

- материально-техническую базу транспорта;

- основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1 – 2.3, 3.2.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3-8 семестре.

Содержание дисциплины:

Классификация подвижного состава. Общее устройство автомобиля. Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами. Автомобили-фургоны. Автомобили и автопоезда-цистерны. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций. Автомобили и автопоезда-самопогрузчики. Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах. Грузозахватные устройства. Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства. Машины для погрузки и выгрузки навалочных грузов. Погрузочно-разгрузочные пункты и склады. Нормативные документы. Дорожно-транспортные происшествия, учет и анализ. Классификация автомобильных дорог, пропускная способность дорог. Параметры дорожного движения. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию автомобилей. Условия обеспечения безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях. Сертификация, лицензирование, страхование. Водитель и безопасность дорожного движения. Организация службы безопасности движения (БД) на автотранспортных предприятиях (АТП).

ОП.06.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*

- использовать необходимые правовые акты;
- применять документацию систем качества;

знать

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК1-9, ПК 3.1-3.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 5-8 семестре.

Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Источники права, основные виды и сфера применения. Конституция - основной закон РФ. Права и свободы человека и гражданина в России. Государственная политика в области семьи. Административное право и его роль в формировании правового государства. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное производство. Правовое регулирование

экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Гражданско-правовые договоры. Экономические споры и судебная практика. Трудовое право как отрасль российского законодательства. Порядок трудоустройства отдельных категорий работников. Трудовой договор. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Защита трудовых прав и свобод, рассмотрение разрешение трудовых споров. Особенности организации и ответственность в сфере перевозки грузов, пассажиров автомобильным транспортом.

ОП.07.Охрана труда

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности
- использовать экобиозащитную технику
- воздействие негативных факторов на человека
- правовые, нормативные и организованные основы охраны труда в организации.

знать:

- идентификацию опасных и вредных производственных факторов
- разработку соответствующих мероприятий и средств защиты от опасных вредных производственных факторов
- разработку организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда и управлению охраной труда на предприятии
- подготовка к действиям в условиях проявления опасности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК 1-9. ПК 1.1 – 3.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 7, 8 семестре.

Содержание дисциплины: Основы трудового законодательства. Организация управления охраной труда на предприятиях. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Негативные факторы производственной среды. Характеристика условий труда. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами. Основы пожарной безопасности. Электробезопасность. Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов. Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Экологическая безопасность.

ОП.08.Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности «техник»;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9. ПК 1.1-3.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 3, 4 семестре, заканчивается учебными военными сборами.

Содержание дисциплины:

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и на транспорте. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Личная безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Здоровье и содержание здорового образа жизни. Первая помощь пострадавшему в чрезвычайных, дорожно-транспортных ситуациях и при ранениях. Вооруженные Силы России и национальная безопасность РФ. Порядок прохождения военной службы. Основная подготовка из стрелкового оружия.

Дисциплина вариативной части

ОП.09. Материаловедение

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, выбирать способы соединения материалов;

- обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машино-строительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9

Место дисциплины в учебном плане дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Строение, свойства металлов и сплавов. Сплавы железа с углеродом. Термическая и химико-термическая обработка стали и чугуна. Цветные металлы и сплавы. Эксплуатационные автомобильные материалы. Неметаллические материалы. Коррозия и способы защиты.

Дисциплина вариативной части

ОП.10.Экономика, организация и планирование производственного процесса на автомобильном предприятии

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно – правовые формы организаций;
- рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- определять основные направления и организационно –технические мероприятия по повышению эффективности производства;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации

знать:

- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта;
- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- основные формы организации производства и труда;
- основные технико–экономические и финансовые показатели работы;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
- механизмы ценообразования;
- принципы оценки хозяйственных инвестиций;

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 6, 7, 8 семестре.

Содержание дисциплины:

Понятие и принципы рыночной экономики. Структура рынка. Отрасль автотранспорта в системе национальной экономики. Органы и механизмы государственного регулирования АТ. Материально-техническая база отрасли. АТП и предпринимательская транспортная деятельность. Основные средства АТП. Оборотные средства АТП. Аренда, лизинг на АТ. Трудовые ресурсы. Организация и нормирование труда. Маркетинговая деятельность организации. Бизнес-планирование организации. Финансы организации. Кредитные отношения. Оперативно-производственное планирование. Планирование производственной программы АТП. Планирование материально-технического снабжения. Планирование труда и заработной платы. Планирование себестоимости автоперевозок, ТО и ТР подвижного состава. Формирование тарифов и расчет доходов на АТ. Прибыль и рентабельность АТП. Экономическая эффективность деятельности АТП. Анализ производственно-финансовой деятельности АТП. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).

Курсовая работа:

Тема: Выдача заданий. Введение.

Тема: Расчет сметы затрат на перевозку: расчет з/п водителей с начислениями (ОСВ)

Тема: Расчет затрат на топливо для подвижного состава

Тема: Расчет смазочных материалов, автошин.

Тема: Расчет затрат на ТО и ТР подвижного состава, амортизационных отчислений.

Тема: Расчет накладных расходов. Калькуляция себестоимости.

Тема: Расчет доходов на перевозку. Тарифы на единицу транспортной работы.

Тема: Расчет технико - экономических показателей проекта.

Тема: Расчет экономической эффективности проекта.

Тема: Защита курсовой работы.

Дисциплина вариативной части

ОП.11. Управление транспортным процессом

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 2.1 – 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 5, 6 семестре.

Содержание дисциплины:

Значение дисциплины, ее задачи и связь с другими дисциплинами. Основные понятия маркетинга. Этапы развития маркетинга и концепции рыночной экономики. Принципы и функции маркетинга. Концепции маркетинга. Комплекс маркетинга. Маркетинг, как основа управления транспортным процессом. Маркетинговая среда компании. Сегментация рынка. Потребности и спрос. Управление качеством. Маркетинговые исследования. Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. Рекламная политика. Маркетинговая деятельность компании. Взаимодействие с отделом продаж.

Дисциплина вариативной части

ОП.12 Управление коллективом исполнителей

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующих компетенций или их составляющих ОК 1-7, ПК 1.1. – 1.3

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 5, 6, 7 семестре.

Содержание дисциплины:

Значение дисциплины, ее задачи и связь с другими дисциплинами. Понятие труд, его историческое развитие. Социология труда и организации. Социально-трудовые отношения, рынок труда, занятость и безработица. Государственная система управления трудовыми ресурсами. Основные концепции управления персоналом. Методы управления персоналом. Принципы управления персоналом. Психология больших и малых групп. Цели и функции системы управления персоналом. Организационная структура системы управления персоналом. Кадровое, документационное, информационное, техническое, нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Кадровая политика и маркетинг организации. Система стратегического управления персоналом. Основы кадрового планирования в организации. Оперативный план работы с персоналом. Планирование и прогнозирование потребности в персонале. Технология кадровой психодиагностики. Наем, отбор и прием персонала. Адаптация персонала. Основы организации труда персонала. Методы принятия управленческих решений. Стили руководства. Высвобождение персонала. Организация обучения персонала. Аттестация персонала. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала. Личностное развитие. Целеполагание. Тайм-менеджмент. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала. Оплата труда. Этика деловых отношений. Деловое общение. Имидж делового человека. Управление конфликтами и стрессами. Влияние психологического состояния на трудовую деятельность. Оценка результатов труда персонала организации. Аудит персонала.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-9 и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Структура ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01.Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.02.Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.03.Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

УП. 01 Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по специальности проводится концентрировано в несколько периодов.

ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

Содержание обучения по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01.Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках

Грузы и грузопотоки

Подвижной состав автомобильного транспорта

Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава

Организация движения подвижного состава.

Оперативное планирование перевозок грузов.

Организация погрузочно- разгрузочных работ на автотранспорте.

Организация перевозок пассажиров.

Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на перевозках пассажиров.

Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров.

Обеспечение безопасности автомобильных перевозок.

МДК.01.02.Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Прикладное программное обеспечение.

Оформление товарно- транспортной документации с помощью текстовых процессоров.

Обработка данных и решение задач средствами электронных таблиц.

Работа с базами данных автопредприятия.

Интернет-сервисы в электронном документообороте автопредприятия.

Компьютерные справочные правовые системы в деятельности предприятий.

МДК.01.03.Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Основы внедрения АСУ на автомобильном транспорте.

АСУ перевозочным процессом.

Автоматизированные системы управления деятельностью АТП.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-9 и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Структура ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта)

МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

УП. 02 Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по специальности проводится концентрировано.

ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

Содержание обучения по ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта)

Развитие автомобильного транспорта в России.

Нормативное обеспечение перевозок.

Характеристики дорожного движения.

Исследование дорожного движения.

Методы организации дорожного движения.

Организация движения в специфических условиях.

Организация и безопасность дорожного движения.

МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Система пассажирского автомобильного транспорта.

Организация перевозок пассажиров автобусами на городских маршрутах.

Организация перевозок пассажиров автобусами на внегородских маршрутах.

Международные перевозки.

Организация перевозок пассажиров в автомобилях-такси индивидуального пользования

Эксплуатационные показатели работы таксомоторов.

Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие автобусные перевозки.

Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилями.

Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.

Диспетчерское управление автобусными перевозками

Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте

Качество транспортного обслуживания населения

Координация работы автомобильного и других видов пассажирского транспорта.
Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-9 и профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Структура ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

МДК. 03.01. Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

МДК. 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

УП. 03 Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по специальности проводится концентрировано.

ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

Содержание обучения по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

МДК. 03.01. Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания.

Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности на транспорте.

Транспортно-экспедиторские компании.

Договорно-правовое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности.

Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта.

МДК. 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Основные понятия и категории логистики

Грузы, материальные потоки, логистические операции

Логистические системы.

Функциональные области логистики.

Транспортная логистика.

Международные перевозки грузов. ВЭД автотранспортных предприятий.

МДК. 03.03.Перевозка грузов на особых условиях

Категории грузов, перевозимых на особых условиях. Опасные грузы.

Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Навалочные, насыпные и наливные грузы.

Грузы, перевозимые под государственным контролем. Скоропортящиеся грузы

Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В»).

Структура ПМ.04.

МДК.04.01 Профессиональная подготовка водителей автомобилей категории «В»

УП.04 Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по специальности проводится концентрировано.

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано.

Производственная практика (преддипломная)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие их общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях (предприятиях) различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности в течение *4 недель*.

5.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации и определяет:

- форму и вид ГИА;
- объём времени и сроки проведения ГИА;
- требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА.

5.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств определяет формы и процедуры текущего контроля успеваемости, условия и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам курса обучения, критерии и систему оценивания, а так же перечень контрольных заданий, вопросов, примерных задач, заданий, ситуаций и т.д. для подготовки к промежуточной аттестации.

6 Требования к условиям реализации ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Педагогический коллектив владеет современными формами и методами организации учебного процесса и обучения. В образовательном процессе преподавателями используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, представлен в Приложении.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), требованиям техники безопасности и охраны труда и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных систем;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
транспортной системы России;
технических средств (по видам транспорта);
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

7 Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положением о формировании фондов оценочных средств ППССЗ СПО;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением об экзамене (квалификационном);
- Положением об организации курсового проектирования;
- Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

8 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

В колледже сформирована система студенческого самоуправления.

Внеучебная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне колледжа специальностей, профессий, отделений, групп и предполагает:

- создание объективных условий для личностного становления и развития молодого специалиста;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной социально значимой деятельности студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;
- формирование установки на патриотизм, саморазвитие, активность, здоровый образ жизни, творчество.

Основные направления внеучебной воспитательной работы:

- профилактика саморазрушающего поведения, правовое воспитание (выявление и педагогическое сопровождение студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к саморазрушающему поведению, проводится профилактическая работа,

организация занятости, вовлечение в социально значимую деятельность, правовое просвещение, профилактика академической неуспеваемости);

- формирование ценностей здорового образа жизни (работают спортивные секции по видам спорта, проводится День здоровья, студенческая акция «Мы - за здоровый образ жизни!», День отказа от курения, конкурсы презентаций, викторины и тренинги, встречи со специалистами, профилактические беседы и др.);

- развитие профессионального самосознания (проводятся предметные недели/декады, обучающиеся участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, фестивалях, в профориентационной работе, осуществляется содействие трудоустройству выпускников, организуются встречи с работодателями);

- развитие творческих способностей, приобретение опыта участия в социально значимой деятельности (проводятся культурно-массовые мероприятия, «Посвящение в студенты», разрабатываются и реализуются студенческие творческие проекты).

Непосредственно внеурочную воспитательную работу со студентами ведут заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением СПО, заведующая отделением дополнительного образования, заведующая музеем, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели.

9 Документ об образовании, выдаваемый по результатам освоения ППССЗ

Обучающимся, успешно завершившим освоение ППССЗ и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании с записью о присвоении квалификации *техник*.

По итогам успешной сдачи экзамена квалификационного по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выдаётся свидетельство о присвоении профессии:

11442 Водитель автомобиля категории «В».